



Innovación que transforma vidas.

Curso: Cómo obtener resultados exitosos

Orientación a resultados

- Actividades frecuentes: cumplimiento en fecha y forma
- Evaluando resultados
- Innovando para mejorar resultados

Seguimiento y evaluación de resultados

Plan de acción

- Fundamentos de planeación estratégica
- Convertir estrategias en acciones
- Programa de actividades

- ¿Quién soy y a dónde quiero llegar?
- Finalidad del plan de vida
- Diseño del plan de vida

Definiendo el plan de vida

Orientación a resultados

Visión para el éxito

Estrategias para resultados exitosos

- Desarrollar una visión
- Análisis FODA personal
- Ventajas competitivas

- Valores y directivas
- Diseñar estrategias
- Desarrollar competencias

Tema 3. Estrategias para resultados exitosos



Estrategias para resultados exitosos



“Para que una **estrategia** tenga **éxito** en su operación se debe conocer al detalle el terreno sobre el que se va actuar, con las fortalezas y debilidades de ambos bandos y las herramientas con las que se contarán a lo largo de la misma. Es indispensable también delimitar temporalmente la estrategia: ¿por cuántos días, semanas, meses o años la ejecutaremos?”.

Colunga (2013).

Valores y directivas

- Un persona se rige siguiendo un sistema de **valores gobernantes** que deben estar en armonía con el ambiente en que se desarrolla para evitar conflictos que no permiten tener resultados exitosos.
- Senge (1995) nos habla de:
 - **Valores declarados:** lo que la persona reconoce de forma pública.
 - **Valores en acción:** los que realmente guían la conducta del individuo.



Diseño de estrategias basado en el Análisis FODA personal

Maximizar fortalezas

- **Ejemplo:**
Estudiar una maestría para tener mejores herramientas y tomar decisiones de forma más eficiente.

Aprovechar oportunidades

- **Ejemplo:**
Desarrollar habilidades estadísticas para analizar entre diversas opciones y tomar aquella que ofrezca mejores resultados.

Diseño de estrategias basado en el Análisis FODA personal

Mejorar áreas de oportunidad

- **Ejemplo:**
Tomar un curso de capacitación para desarrollar habilidades de comunicación efectiva.

Reducir riesgos por amenazas

- **Ejemplo:**
Contratar un seguro o fianza que permita reducir riesgos o diversificar inversiones.

Listado de valores gobernantes

Superación	Generosidad	Afiliación	Fama	Paciencia
Riqueza	Trabajo en Equipo	Autonomía	Placer	Visionario
Amistad	Optimismo	Equilibrio	Conocimiento	Lealtad
Familia	Humildad	Estética	Reconocimiento	Gratitud
Salud	Estatus	Aventura	Responsabilidad	Competitividad
Ayudar a otros	Espiritualidad	Logro	Autoestima	Fortaleza
Integridad	Desarrollo físico	Seguridad económica	Sabiduría	Fiabilidad
Justicia	Armonía interna	Creatividad	Audacia	Prudencia
Amor	Influencia	Valentía/coraje	Persistencia	Compromiso
Orden	Humor	Desafío	Puntualidad	Cambio
				Apertura

Basado en Alva (2009).

Diseñar estrategias personales



“El reto de diseñar se encuentra en qué es lo que quiero ser y desde dónde lo quiero lograr, (diseño de futuro) y finalmente, tener la capacidad de plasmar y comunicar aquello que soy y que deseo ser, en el contexto en que me desenvuelvo”.

Vega (2011).

Desarrollar competencias



- Una **competencia personal** provee a la persona los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para la realización de sus actividades.
- Las **competencias profesionales** son las que proveen lo necesario para el desarrollo de las actividades propias de su profesión.

Formas para adquirir una competencia

Aprendizaje por acción

Poner en práctica las acciones te permite asimilar conceptos teóricos y metodológicos a través de los resultados generados.



Formas para adquirir una competencia



Aprendizaje por reflexión/acción

- Aprendizaje por reflexión en la acción, cuando al realizar la acción reflexionas sobre lo que se estás haciendo.
- Aprendizaje por la reflexión sobre la acción, se da cuando verificas los resultados de las acciones que realizas.

Formas para adquirir una competencia



Aprendizaje por interacción

Se da cuando el individuo aprende con base en las experiencias de otras personas.

Formas para adquirir una competencia




Aprendizaje por asimilación

- Los conocimientos se ponen en práctica a través de ejercicios, casos, proyectos y el individuo aprende con base en ellos.

Créditos

- Experto de contenido: Martha Ofelia Solís Horst
- Diseñadora instruccional: Alejandra Laura Govea Garza
- Diseñadora gráfica: María Enriqueta López Galván
- Programador: Hugo Arnulfo Aguilar Bugarin
- Administradora del proyecto: Enna A. Espinosa Sastré
- Coordinadora: Adriana M. González González
- Dirección del proyecto: Laura A. Serrano Corral

Dirección de Innovación
Vicerrectoría de Formación Ejecutiva y Adultos
Tecmilenio Online
Universidad Tecmilenio



La obra presentada es propiedad de ENSEÑANZA E INVESTIGACION SUPERIOR A.C. (UNIVERSIDAD TECMILENIO), protegida por la Ley Federal de Derecho de Autor; la alteración o deformación de una obra, así como su reproducción, exhibición o ejecución pública sin el consentimiento de su autor y titular de los derechos correspondientes es constitutivo de un delito tipificado en la Ley Federal de Derechos de Autor, así como en las Leyes Internacionales de Derecho de Autor.

El uso de imágenes, fragmentos de videos, fragmentos de eventos culturales, programas y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, es exclusivamente para fines educativos e informativos, y cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por UNIVERSIDAD TECMILENIO.

Queda prohibido copiar, reproducir, distribuir, publicar, transmitir, difundir, o en cualquier modo explotar cualquier parte de esta obra sin la autorización previa por escrito de UNIVERSIDAD TECMILENIO. Sin embargo, usted podrá bajar material a su computadora personal para uso exclusivamente personal o educacional y no comercial limitado a una copia por página. No se podrá remover o alterar de la copia ninguna leyenda de Derechos de Autor o la que manifieste la autoría del material.